



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Edital 04/PPGE/2016

MANUAL DO CANDIDATO
Mestrado 2016 (EDITAL Nº 01/PPGE/2016)

ITEM	ATIVIDADE	PERÍODO E OBSERVAÇÕES
1	Inscrições para o Processo Seletivo	De 28 de Abril a 06 de Maio de 2016 http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/
2	Divulgação das inscrições homologadas dos candidatos aptos à realização da prova presencial	Dia 10 de Maio de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
3	Prova Presencial – 1ª Fase	15 de Maio de 2016, das 14h às 18h
	Obs. 1: O local, com a relação de salas, e demais informações sobre a prova serão publicadas no site do PPGE - http://ppge.ufsc.br/ até 12 de Maio de 2016. Obs. 2: As referências bibliográficas para a prova presencial estarão disponíveis no site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/) até o dia 15 de Abril de 2016.	
4	Publicação de instruções, informações e critérios complementares	Até o dia 18 de Maio de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
	Incluem: (i) instruções e formatos de arquivos a serem encaminhados; (ii) critérios de avaliação do projeto de dissertação e do currículo; (iii) temáticas para indicação do candidato de seus interesses no PPGE.	
5	Divulgação da lista dos candidatos classificados na prova presencial – 1ª Fase	Dia 03 de Junho de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
6	Entrega da documentação digitalizada Entrega do Projeto de Dissertação e do Currículo Lattes	De 07 de Junho a 09 de Junho de 2016
	Obs. 1: Somente para os candidatos classificados na prova presencial Obs. 2: Será via <i>Ambiente Virtual de Aprendizagem</i> do PPGE/UFSC (AVA-PPGE) Obs. 3: O AVA-PPGE está disponível no link http://ppge.ufsc.br/moodle , das 00:05 horas de 07 de Junho de 2016 até as 23:55 horas de 09 de Junho de 2016.	
7	Divulgação da relação dos candidatos com Documentação Digital, Projeto de Dissertação e Currículo Lattes homologados	Dia 10 de Junho de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
8	Divulgação da lista dos candidatos com Projeto de Dissertação classificados – 2ª Fase	Dia 30 de Junho de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
9	Processo de arguição sobre o Projeto de Dissertação e Currículo Lattes dos candidatos pelos professores permanentes do PPGE – 3ª Fase	De 04 de Julho a 15 de Julho de 2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

10	Divulgação do resultado final do Processo Seletivo para ingresso em 2016 – 3ª Fase	Dia 19 de Julho de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
11	Período de matrícula dos candidatos aprovados para ingresso em 2016.	Publicado até o dia 22 de Julho de 2016 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)

1. As inscrições serão realizadas **EXCLUSIVAMENTE** online, em formulário próprio, na homepage da Pró-reitoria de Pós-graduação. Ao completar seu processo de inscrição, será apresentada ao candidato uma mensagem digital com o resultado exitoso de sua candidatura, que deve ser salva para futuras consultas. Acessando a homepage da Pró-reitoria de Pós-graduação (<http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/>) será possível salvar o arquivo da ficha de inscrição em formato PDF, para posterior envio.

Observação: O PPGE não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica ou de qualquer outra natureza cuja causa não esteja associada à infraestrutura tecnológica e técnica da UFSC.

1.1 O candidato deverá indicar a Linha de Pesquisa para a qual pretende candidatar-se no formulário de inscrição online.

1.2 A Comissão Examinadora do Processo Seletivo Mestrado 2016 e Doutorado 2017 informa que a **nota de aprovação** de cada etapa: Prova Escrita, Análise do Projeto de Dissertação e Arguição será **8 (oito)**.

Observação: Para melhor conhecimento das possibilidades, condições e linhas de pesquisa disponíveis no Programa, recomendamos a visita à página do PPGE/UFSC, no endereço www.ppge.ufsc.br.

2. Documentação exigida para a 2ª Fase do Processo Seletivo:

- Arquivo digitalizado da ficha de inscrição, a qual foi preenchida online na homepage do Pró-reitoria de Pós-graduação (disponível no endereço <http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/> a partir de **28 de Abril** de 2016);
- Arquivo digitalizado da Carteira de Identidade (RG) - frente e verso, e do CPF (ou passaporte, no caso de candidatos estrangeiros);
- Arquivo digitalizado do DIPLOMA e do HISTÓRICO ESCOLAR do(s) curso(s) de graduação de nível superior;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

3. Do subitem 3.1 ao 3.7 estão relacionadas as sugestões bibliográficas para a Prova Escrita a ser realizada conforme Edital 01/PPGE/2016 e os docentes que oferecerão vagas para orientação.

3.1 EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO (ECO)

Andrea Brandão Lapa; Aracy Hack Catapan; Daniela Karine Ramos; Dulce Márcia Cruz; Gilka Girardello; Leandro Belinaso Guimarães; Monica Fantin; Rose Cerny e Juliana Cristina Faggion Bergmann.

Mestrado

Como indicação de leitura, sugere-se as referências utilizadas na produção bibliográfica dos professores da Linha Educação e Comunicação.

<http://ppge.ufsc.br/o-programa/linhas-de-pesquisa/educacao-e-comunicacao/>

3.2 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO (FIL)

Lúcia Schneider Hardt; Marlene Dozol; Rosana Silva de Moura e Franciele Bete Petry

Mestrado

ADORNO, Theodor W. "Educação após Auschwitz". In: ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

ARENDT, Hannah. "A crise na educação". In: ARENDT, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2011.

PLATÃO. *A República*. Livros II, III e VII. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2014.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou Da educação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

NIETZSCHE, Friedrich. Sobre o futuro dos nossos estabelecimentos de ensino. In: NIETZSCHE, Friedrich. *Escritos sobre educação*. Rio de Janeiro: PUC; São Paulo: Loyola, 2003.

3.3 SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (SHE)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Ademir Valdir dos Santos; Alexandre Fernandez Vaz; Clarícia Otto; Elison Antonio Paim; Fábio Machado Pinto; Ione Ribeiro Valle; Jaison José Bassani; Maria das Dores Daros e Santiago Pich.

Mestrado

BENJAMIN, Walter. Experiência e Pobreza. In: _____ Magia e Técnica, Arte e Política. 8. ed, São Paulo, Brasiliense, 2012. (Obras Escolhidas, v. 1), p.123-128.

BOURDIEU, Pierre. Os Herdeiros. Florianópolis: Editora UFSC, 2014. (até a página 101)

BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

ELIAS, N. Sugestões para uma teoria de processos civilizadores. In: _____. O Processo civilizador: formação do Estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. v. 2. p. 193-274.

FORQUIN, J.-C. Sociologia da educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1995.

GONDRA, J. G. (Org.). Pesquisa em história da educação no Brasil. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005. (Apenas a primeira parte – Historiografia, fontes, avaliação e circulação).

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.

3.4 EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EEPP)

Eneida Oto Shiroma; Luciana Pedrosa Marcassa e Rosalba Maria Cardoso Garcia.

Mestrado

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. 3.ed. Rio de Janeiro (RJ): Civilização brasileira, 1979. 244p. (Perspectivas do homem. Serie filosofia; v.48)

MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.

SAVIANI, D. Quarto período. As ideias pedagógicas no Brasil entre 1969 e 2001: configuração da concepção pedagógica produtivista. In: história das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007. p. 347-440.(Col. Memória da Educação).

NEVES, Lúcia M.W. A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

MENDONÇA, Sonia R. de. O Estado Ampliado como Ferramenta Metodológica. Marx e o Marxismo v.2, n.2, jan/jul 2014.

3.5 TRABALHO E EDUCAÇÃO (TE)

Adriana D'Agostini; Célia Regina Vendramini; Luciana Pedrosa Marcassa; Paulo Sérgio Tumolo e Soraya Franzoni Conde.

Mestrado

MANACORDA, M. Marx e a Pedagogia Moderna. Campinas: Ed. Alínea, 2007. Capítulos: 2 [O que é trabalho?] 3 [O homem omnilateral] 5 [A tentativa de contextualização histórica]

MARX, K. O capital. Crítica da economia política. 11 ed. São Paulo, DIFEL, 1986. L. 1, v. I Capítulos: I [A mercadoria] X [Conceito de mais valia relativa] XIII [Maquinaria e indústria moderna]

MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.

[RUMMERT, S; AGEBAILE, E.; VENTURA, J. Educação e formação humana no cenário de integração subalterna no capital-imperialismo. In: QUARTIERO, E. L.; SILVA, M. M.; EVANGELISTA, O. Jovens, Trabalho e Educação - A Conexão Subalterna de Formação para o Capital. São Paulo: Mercado das Letras. 2012. \(p. 15-70\)](#)

3.6 ENSINO E FORMAÇÃO DE EDUCADORES (EFE)

Eliane Santana Dias Debus, Joana Célia dos Passos, Juarez da Silva Thiesen, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin e Patrícia de Moraes Lima.

Mestrado

CHAUÍ, Marilena de Souza. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

Revista E-Curriculum PUC/SP. Dossiê ABdC - Formação Docente frente às políticas no cenário de centralização curricular, v. 13, n. 4 (2015). Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/1524>

Revista Perspectiva - Literatura, Infância e Ensino. v. 30, n. 3 (2012). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/1931/showToc>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Revista Perspectiva - Educação de Jovens e Adultos: sujeitos e os espaços de mediações educativas. v. 32, n. 1 (2014). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/2164>

Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos. v. 1, n. 1 (2013). Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/issue/view/RBEJA%2C%20Vol%201%2C%20n%C2%BA1%2C%202013>

Revista Currículo *sem* Fronteiras. Seção Especial Temática - Educação, Culturas Indígenas e Afro-Brasileiras - relações étnico-raciais. Volume 12 - Número 1 - Janeiro/Abril 2012. Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v12_n1.htm

Revista Eletrônica de Educação. Tema: Infância e Relações Étnico-Raciais. Vol. 9, No 2 (2015). Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br>

3.7 EDUCAÇÃO E INFÂNCIA (EI)

Diana Carvalho de Carvalho; Eloísa Acires Candal Rocha; Luciane Maria Schindwein; Patrícia de Moraes Lima e Kátia Adair Agostinho.

Mestrado

RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco. A Arte de Governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Dossiê sobre Estudos e Pesquisas com Crianças: desafios éticos e metodológicos da Revista Currículo *sem* Fronteiras V.15 - Número 1 - Janeiro/Abril 2015. Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v15_n1.htm

Dossiê sobre Educação, infância e escola da Revista Perspectiva. v.25, n.1 2007.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/700>