

DISCIPLINAS SEMESTRE 2017.1

Código	Disciplina	Cr.	Professores/as	Horário	Obrigatória ou Eletiva	M ou D
PGE410239	S. E. Teoria crítica do presente: educação e sofrimento Ementa: Sofrimento como categoria de entendimento da condição humana, da modernidade, do sujeito, da educação. Lugares e tempos do sofrimento na produção de experiências educativas. Formação, reconhecimento, sofrimento.	02	Alexandre Vaz e Franciele Petry	Quinzenalmente às 3 ^{as} feiras 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410107	S.E. Jogos eletrônicos e Educação Ementa: Definições, história e tipos de jogos eletrônicos. Cultura das mídias, cultura participativa e cibercultura. Imersão, interatividade, narrativas transmidiáticas e digitais. Elementos do design de games e principais aspectos relacionados ao seu desenvolvimento. Cognição e aprendizagem nos jogos eletrônicos. Gamificação e possibilidades pedagógicas dos jogos. Jogos eletrônicos e infância. Aspectos emocionais, morais e sociais na relação com os jogos eletrônicos. A pesquisa sobre jogos eletrônicos na área de educação.	04	Dulce Márcia Cruz	4 ^{af} feira 8h às 12h	Eletiva	M/D
PGE410231	S.E. Docência e a integração das tecnologias na educação Ementa: Integração das tecnologias à prática pedagógica. Sistema Conceitual do Conhecimento Pedagógico-Tecnológico do Conteúdo (TPCK). Articulação entre conhecimentos, tecnologias e mídias. Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia. Mídia Educação. As dimensões envolvidas no uso pedagógico das TDIC. Articulando saberes e transformando a prática.	04	Roseli Zen Cerny Marina Bazzo	6a feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410175	S.E. Espaços de Formação Crítica para a Cidadania na Cultura Digital Ementa: Sociedade, Tecnologia e Educação. Fundamentos da cibercultura. Formação do sujeito e emancipação. Os desafios para a educação na cibercultura. Mudanças no acesso e	04	Andrea Lapa	5a feira 14h às 18h	Eletiva	M/D

	produção do conhecimento em rede. Redes de colaboração.					
PGE410083	S.E. Educação, História Oral e Memória. Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos do uso de fontes orais na pesquisa em educação. A história oral como problema. História e memória oral. Narrativa histórica. A ética na história oral. Memória e Identidade. Memória e temporalidade. Memória, esquecimento, ressentimento e silêncio. Memória individual e memória coletiva. Memória e educação. Memória e escolarização.	04	Claricia Otto	5ª-feira 13h30 às 17h30	Eletiva	M/D
PGE410232	S.E. Os temas sensíveis no campo da educação: questões de ética e estética Ementa: Estudo dos temas sensíveis como escravidão, racismo, holocausto, homofobia, genocídio, como elementos problematizadores da discussão contemporânea sobre educação em geral e sobre ensino de História, em particular. Pensar sobre modos de enunciar a verdade (estética) e sobre os efeitos para a compreensão de si e do Outro (ética), a partir dos temas sensíveis e traumáticos.	04	Nilton Mullet Pereira e Elison Antonio Paim	3ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410235	S. E. Dialética E Subjetividade: debates, controvérsias e contribuições do existencialismo sartreano à sociologia da educação. Ementa: Contribuições da filosofia existencialista de Jean-Paul Sartre à sociologia da educação. Razão dialética e razão analítica. Método progressivo-regressivo. Práxis, totalização histórica e sujeito. Coletivo, grupo e classe social. Liberdade e necessidade. Relações disciplinares	04	Fábio Machado Pinto	6ª feira 8h às 11h50	Eletiva	M/D
PGE410234	S.E. Vida cotidiana e conhecimento: primeiras aproximações ao ser do reflexo humano e o espelhamento do real Ementa: As bases ontológicas do conhecimento. Vida cotidiana. Conhecimento e reflexos: Cotidiano, científico e estético. Teoria do reflexo.	03	Patrícia Laura Torriglia e Margareth Feiten Cisne	3ª feira 14h às 18h Começa em 04/04 e vai até 20/06	Eletiva	M/D
PGE410236	S.E. Princípios político pedagógicos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) Ementa: Aspectos teórico-metodológicos, políticos e legais da oferta de cursos PROEJA. Concepções pedagógicas do programa. Materialização do currículo integrado. Sujeitos do PROEJA. Avanços e desafios do programa em Santa Catarina.	02	Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin e Sandra Aparecida Antonini Agne	3ª feira 8h às 12h	Eletiva	M/D

	O estado do conhecimento das pesquisas sobre o PROEJA.					
PGE410237	<p>S.E. Cultura escolar, socialização e construção da identidade docente</p> <p>Ementa: A vida cotidiana e a rotinização. Socialização primária e secundária. A socialização e construção social da realidade. Auto-eco-organização no processo de construção da identidade. O <i>imprinting</i> cultural e as marcas sociais na construção da identidade docente. Cultura escolar e trabalho docente.</p>	04	Victor J. Santos da Conceição	6ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D