

DISCIPLINAS SEMESTRE 2017.2

Código	Disciplina	Cr.	Professores/as	Horário	Obrigatória ou Eletiva	M ou D
PGE 410017	Elaboração de Dissertação/ FIL	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 5002000	Elaboração de Dissertação/ TE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 5004000	Elaboração de Dissertação/ SHE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 5005000	Elaboração de Dissertação/ ECO	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 5007000	Elaboração de Dissertação/ EI	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 5008000	Elaboração de Dissertação/ EFE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 410016	Elaboração de Dissertação/ EEPP	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 6001000	Atividade de Tese	-	Livre	Obrigatória	D Livre	D
PGE 410001	Seminário de Dissertação/EEPP Ementa: Estudos sobre questões teórico-metodológicas acerca de Educação, Políticas Públicas, Estado, Organismos Multilaterais e relação capital-trabalho. O conhecimento. A produção de conhecimento na área educacional. O intelectual da educação.	04	Eneida Shiroma	5ªf. 14h-18h	Obrigatória da Linha/EEPP	M
PGE 410002	Seminário de Dissertação/ECO Ementa: Estudo de diferentes abordagens e procedimentos de pesquisa para análise das diferentes formas de integração na educação das tecnologias de informação e comunicação e de suas linguagens, considerando os dois pólos dos processos de educação (ensino/aprendizagem) e de comunicação (emissão/recepção e/ou programação/usuário), e buscando compreender as diferentes formas de “apropriação e reelaboração educativa” de novos meios técnicos.	04	Andrea Lapa e Rogério Pereira	4ªf. 14h-18h	Obrigatória da Linha/ECO	M
PGE 410259	Seminário de Dissertação/SUPED Ementa: Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Sujeitos, Processos Educativos e Docência: estudo, definição e dos temas de dissertação das mestrandas e mestrandos.	04	Eliane Debus	4ªf. 8h-12h	Obrigatória da Linha/EFE	M
PGE 410004	Seminário de Dissertação/SHE	04	Victor Julierme da Conceição	2ªf. 14h-18h	Obrigatória da Linha/SHE	M

	Ementa: Interseções entre Sociologia e História da educação. Questões teórico-metodológicas e procedimentos de pesquisa. A problematização do tema de pesquisa. A revisão bibliográfica. A discussão em torno da diversidade de fontes. Memória e História. Saber escolar e conhecimento histórico. Os anteprojetos de dissertação.					
PGE 410005	Seminário de Dissertação/EI Ementa: Desenvolvimento de estudos e debates com foco na definição de perspectivas e no exame de procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação na linha de investigação Educação e Infância. Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Educação e Infância. Estudo, definição e discussão dos temas de dissertação das mestrandas e mestrandos.	04	Patrícia Lima e Diana de Carvalho	5ºf. 8h-12h	Obrigatória da Linha/EI	M
PGE 410008	Seminário de Dissertação/TE Ementa: O trabalho como mediação na produção da existência humana. Formas históricas de produção/educação do trabalhador pelo capital e a educação no marco da sociedade capitalista. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. O estado atual da pesquisa em educação e trabalho.	04	Célia Vendranini e Soraya Conde	5ºf. 14h-18h	Obrigatória da Linha/TE	M
PGE 410006	Seminário de Dissertação/FIL Ementa: Aspectos da pesquisa filosófico-educacional. Elementos para a reflexão filosófica, suas formas ou possibilidades de expressão e crítica. Pensamento conceitual: fontes, operações e linguagens estéticas	04	Rosana de Moura e Franciele Petry	4ºf. 8h-12h	Obrigatória da Linha/FIL	M
PGE 3162000	A Constituição do Campo Educacional Brasileiro: 1920-1940 Ementa: O lugar central do campo educacional no âmbito social e político do período. Os intelectuais e a política educacional. A sociologia e a psicologia nos projetos educacionais brasileiros do período.	04	Mª das Dores Daros	4ºf. 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE 400800	Políticas Públicas para a Educação Ementa: Trabalho e educação nas reformas educacionais contemporânea. Políticas para a educação na América Latina no início do século XXI. Propostas para formação de educadores. Profissionalização docente. Gerencialismo na educação.	04	Rosalba Cardoso e Luciana Marcassa	5ºf. 08h-12h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE410130	Educação, Comunicação e Cultura Ementa: Educação, cultura e comunicação: dimensões conceituais e articulações. Cultura popular, cultura digital e escola. Arte, imagem e conhecimento. Linguagens e pesquisa em educação.	04	Monica Fantin	4ºf. 08h-12h	Obrigatório do Programa	M/D
*PGE 410262	S.E. A Literatura Afro-brasileira na Formação dos Professores Ementa: A Lei 10.639/2003 e o ensino de literatura; Literatura na formação dos professores de ensino fundamental e médio; Literatura afro-brasileira; Luiz Gama Maria Firmina dos Reis.	02	Eliane Debus	2ªe3ªf. Mat/Vesp	Eletiva	M/D
PGE 410204	S.E. Aspectos Teóricos e Práticos da Pesquisa, da Escrita e da Orientação na Pós-graduação Stricto sensu Ementa: A pós-graduação e suas implicações na vida/trabalho dos docentes e discentes. A escrita como princípio da pesquisa. A alfabetização científica na	03	Gilka Girardello e Lucídio Bianchetti	3ºf. 14h-17:45h	Eletiva	M/D

	universidade. Experiências relacionadas ao processo da pesquisa, escrita e da orientação na pós-graduação. A orientação como Pedagogia/Didática. A relação orientador-orientando. O processo de pesquisa, elaboração e defesa da dissertação e da tese.					
PGE 410188	S.E. Educação e Relações Raciais no Brasil Contemporâneo Ementa: Abordagens sobre relações raciais no Brasil. A interseccionalidade raça-classe-gênero em pesquisas. Percursos teóricos-metodológicos das pesquisas em relações raciais e educação a partir de 1980.	02	Joana dos Passos	3ºf. 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410251	S.E. A Nau Incendiária da ficção Ementa: A noção de ficção a partir dos ensaios de Michel Foucault escritos sobre a literatura. Clausuras contemporâneas e experimentações ficcionais incendiárias. Naus ecosófica: outras ficções de vida. Potencialidades da ficção para a pesquisa em educação.	02	Lendro Belinaso	3ºf. 18h-21h	Eletiva	M/D
PGE 410254	S.E. Formação Docente, subjetivação e Tecnologias Contemporâneas. Ementa: Articulações entre os estudos sobre formação docente, subjetividades, currículo e cultura digital. Formação docente para o uso de tecnologias digitais. Mal-estar docente em meio à digitalização. Desenvolvimento profissional docente. Subjetividades e identidades docentes. Competências docentes subjetivas. Narrativas docentes de autoformação.	04	Roseli Zen Cerny e Alaim Neto	5ºf. 13:30h-17:30h	Eletiva	M/D
PGE 410261	S.E. Observação do Comportamento: Técnicas e Registros Ementa: O método observacional na pesquisa qualitativa. Noções básicas sobre a observação do comportamento e contribuições à pesquisa científica. A observação direta do comportamento: registro cursivo, amostragem de tempo, amostragem de evento. Definição e descrição observacionais. Atividades práticas de observação e registro em situações naturais.	02	Daniela Karine Ramos	5ºf. 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410256	S.E. O magistério público da Educação Básica: entre as políticas de valorização e a responsabilização pelos resultados educacionais Ementa: O magistério público da Educação Básica em contexto de políticas de valorização docente. Ideias, conceitos e disputas sobre valorização docente e responsabilização. Compreensão analítica dos desdobramentos das políticas de avaliação de larga escala para as trabalhadoras e os trabalhadores do magistério da Educação Básica: avaliação de desempenho, responsabilização, meritocracia e bonificação. Políticas públicas, sistema público de avaliação e valorização do magistério.	04	Jéferson Dantas e Marcos Bassi	2ºf. 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 3098000	S.E. Sujeito, Poder e Política Ementa: Questões centrais da teoria política. Condições de possibilidade do sujeito (político). Formação (<i>Bildung</i>) e Política. Poderes políticos e formas de subjetivação contemporâneas. Sujeito, poder e política entrelaçados na teoria social contemporânea. Bio-poderes e formas de subjetivação. Politização e tecnologização dos corpos-(não mais)sujeitos.	04	Alexandre Vaz	5ºf. 18:30h-21:30h	Eletiva	M/D
PGE 410257	S.E. Dimensões Estéticas da Formação Humana Ementa: Aprofundamento do estudo de clássicos da filosofia que pensaram a educação. A idéia de formação mediante suas possíveis dimensões estéticas. A idéia de formação e seus amplos e múltiplos recursos de linguagem.	04	Marlene Dozol	5ºf. 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410167	S.E. Walter Benjamin: memória e experiência Ementa: O pensamento de Walter Benjamin; História; modernidade; memória; experiência e educação.	04	Elison Paim	2º f. 14h-18h	Eletiva	M/D

PGE 410258	S.E. Tópicos de Hermenêutica Filosófica Ementa: Que é a hermenêutica filosófica, suas formas e representantes (breve introdução). O século XIX e a virada paradigmática nas ciências: Dilthey, explicação, compreensão e a questão do método. O século XX e a contribuição de Martin Heidegger. Tópicos de hermenêutica filosófica para pensar perspectivamente a questão da formação humana (Gadamer).	04	Rosana de Moura	6ºf. 8h-12h	Eletiva	M/D
PGE 410131	S.E. Educação e Pesquisa Sociológica Ementa: A pesquisa em sociologia da educação. A educação no pensamento de Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim. Educação e diferenciação social. Educação, dominação e reprodução social: a questão das desigualdades. Educação e meritocracia. Educação, socialização e identidade(s). O fracasso/exclusão e sucesso escolar. Os saberes escolares. Educação e justiça social.	04	Ione Ribeiro Valle	2ºf. 8:30h-11:30h	Eletiva	M/D
PGE 3056000	Estudo Individualizado: São estudos propostos e supervisionados por um professor credenciado do PPGE dirigido para um ou dois alunos regulares do Programa. Os estudos individualizados podem corresponder até dois créditos atribuídos aos alunos, não contam créditos para o docente. O professor deverá submeter ao Colegiado a proposta de trabalho com título, nome do professor, nome do(s) alunos(s), número de créditos, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e bibliografia. Ao final do semestre, deverá encaminhar à secretaria do PPGE o conceito atribuído aos(s) alunos(s).	02	Orientador(a)		-	
PGE 1013001	Estágio Docência: Documentos requeridos e procedimentos para matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3)Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i>	01	Orientador(a)		-	
PGE 1013002		02				
PGE 1013003		03				
PGE 1013004		04				

*PGE 410262	O Seminário Especial: “A Literatura Afro-brasileira na Formação dos Professores”, será oferecido no período de: 23 e 24 de outubro das 8h-12h e das 14h-18h e de: 06 e 07 de novembro das 8h-12h e das 14h-18h. – Local: Sala 634 - Bloco “A”- CED/UFSC
-------------	---