



LINHA DE PESQUISA: Sociologia, História e Educação - SHE
SEMINÁRIO ESPECIAL: **Igualdade, Mérito e (In)justiça Escolar**
Plano de Ensino

Professora: Ione Ribeiro Valle [ione.valle@ufsc.br / Ione.valle@pq.cnpq.br]

Semestre: 2016.2 Créditos: 2 Carga Horária: 30 horas/aulas
Horário: Segundas-feiras e quintas-feiras, das 14h às 17h30
Cronograma: **Agosto:** 15, 18, 22, 25 e 29; **Setembro:** 01, 05 e 08.

Ementa

Diferenciação social como uma das principais teses da modernidade. Princípios fundantes da educação escolar e da formação universitária na modernidade: igualdade e mérito. Educação e meritocracia. Educação e desigualdades justas. Educação e justiça social.

Objetivos:

- 1- Introduzir a noção de diferenciação social no quadro das matrizes teóricas da modernidade.
- 2- Apresentar algumas perspectivas teóricas fundantes da noção de justiça escolar: igualdade e mérito.
- 3- Introduzir bases epistemológicas para o desenvolvimento de estudos visando construir figuras de injustiça escolar.

Seminário 1 [15.08.]: Apresentação do Seminário Especial¹.

Discussão do Plano de Ensino
O lugar da educação na dinâmica da pesquisa sociológica

Seminário 2 [18.08.]: Educação e diferenciação social

- ♦ VALLE, Ione Ribeiro. O lugar da educação nos projetos de modernidade: escola e diferenciação social. In VALLE, I.R., HAMDAN, J. e DAROS, M.D. (Orgs.). *Moderno, Modernidade, Modernização: a educação nos projetos de Brasil - séculos XIX e XX*. Belo Horizonte: Mazza Edições, v. 2, 2014, p. 17-35.
- * DURKHEIM, Émile. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. In PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice M. *Educação e sociedade*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976, 5ª ed., p. 34-48.
- * DURKHEIM, Émile. *A Educação Moral*. Petrópolis: Editora Vozes, 2008, p. 17-129.
- * DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 2011, p. 43-96. Disponível: <http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2007/T1-3SF/Suemy/Educ_Socied.pdf>.
- * PETITAT, André. *Produção da escola; produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, p. 11-41.

Seminário 3 [22.08.]: Igualdade como princípio

- ♦ DUBET, F. *Injustiças. A experiência das desigualdades no trabalho*. Florianópolis: EdUFSC, 2014, p. 47-79.
- * DUBET, F. Mutações cruzadas: a cidadania e a escola. *Revista Brasileira de Educação*, v. 16 n. 47, mai./ago./2011, p. 289-305. Disponível: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a02.pdf>>.
- * GARNIER, B. *Figures de l'égalité*. Deux siècles de rhétoriques politiques en éducation (1750-1950). Louvain-La-Neuve: Academia Bruyant, 2010.
- * ROSANVALLON, P. *La société des égaux*. Paris: Seuil, 2011.
- * SAVIDAN, P. *Repenser l'égalité des chances*. Paris: Grasset & Fasquelle, 2007.
- * SEN, A. *L'idée de justice*. Paris: Flammarion, 2009.
- * TERRAIL, J.-P. *De l'inégalité scolaire*. Paris: La Dispute, 2002.

¹ Bibliografia básica (♦) e complementar (*).

Seminário 4 [25.08.]: Mérito como princípio

- ◆ DUBET, F. *Injustiças. A experiência das desigualdades no trabalho*. Florianópolis: EdUFSC, 2014, p. 81-111.
- * KREIMER, R. (2000). *Historia del mérito*. Disponível: <file:///C:/Users/IONE/Documents/historia_del_merito-libre.pdf>.

Seminário 5 [29.08.]: Meritocracia escolar

- ◆ DUBET, François. *O que é uma escola justa? A escola das oportunidades*. São Paulo: Cortez, 2008.
- * TEIXEIRA, A. *Educação não é privilégio*. 3ª ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1971.
- * TENRET, É. *L'école et la méritocratie*. Représentations sociales et socialisation scolaire. Paris: PUF, 2011.
- * VALLE, I.R.; RUSCHEL, E. A meritocracia na política educacional brasileira (1930-2000). *Revista Portuguesa de Educação*. Porto/Portugal, Instituto de Educação e Psicologia/Universidade do Minho, v. 22, n. 1, p. 179-206, 2009. Disponível: <http://www.scielo.oces.mctes.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0871-91872009000100008&lng=pt&nrm=isso>.
- * VALLE, I.R.; RUSCHEL, E. Política educacional brasileira e catarinense (1934-1996): Uma inspiração meritocrática. In *Revista Eletrônica de Investigación y Docência*, 2010, v. 3, p. 73-92. Disponível: <<http://www.revistareid.net/revista/n3/REID3art4.pdf>>.
- * VALLE, Ione Ribeiro. Da meritocracia escolar financiada pela família à meritocracia escolar promovida pelo Estado: a igualdade de oportunidades progride a passo. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. Sergipe: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2015, p. 121-132. Disponível em: <http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/3696>.

Seminário 6 [01.09.]: Educação e Justiça Social

- ◆ FRASER, N. A justiça social na globalização: redistribuição, reconhecimento e participação. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 63, outubro/2002, p. 7-20. Disponível: <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/rccs/artigos/63/RCCS63-Nancy%20Fraser-007-020.pdf>.
- * DWORKIN, R. *Levando os direitos a sério*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 3ª ed., 2010.
- * FRASER, N. *Qu'est-ce que la justice sociale? reconnaissance et redistribution*. Paris: La Découverte, 2005.
- * FRASER, N. reconhecimento sem ética. *Lua Nova*, São Paulo, 2007, nº 7, p. 101-138. Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n70/a06n70.pdf>. * CASTRO, S. Nancy Fraser e a teoria da justiça na contemporaneidade. *Revista Redescições*, 2010, ano 2, nº 2. Disponível: http://www.gtpragmatismo.com.br/redescicoes/redescicoes/ano2_02/1_castro.pdf.
- * HONNETH, A. *Luta por reconhecimento*. A gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Editora 34, 2ª ed., 2009.
- * MOORE Jr., B. *Injustiça; as bases sociais da desobediência e da revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- * RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- * WALZER, M. *Esferas da justiça*. Uma defesa do pluralismo e da igualdade. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Seminário 7 [05.09.]: Justiça Escolar Agosto: 08, 11, 18, 22, 25, 29; Setembro: 01, 05, 08.

- ◆ VALLE, I.R. Uma escola justa contra o sistema de multiplicação das desigualdades sociais. *Educar em Revista*, v. 48, p. 289-307, 2013. Disponível: <<http://www.readcube.com/articles/10.1590/S0104-40602013000200017>>.
- ◆ VALLE, Ione Ribeiro. (In)Justiça escolar: estaria em xeque a concepção clássica de democratização da educação? *Educação e Pesquisa*, p. 1-13, 2013. Disponível: <<http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/62522/65318>>.
- * SEN, A. Mérite et justice. *Revue de l'OFCE*, 2007/3, nº 102, p. 467-481. Disponível: <http://www.cairn.info/revue-de-l-ofce-2007-3-page-467.htm>.
- * VALLE, I.R. Justiça na escola: Das desigualdades justas à igualdade sem adjetivos! In VALLE, I.R.; SILVA, V.L.G.; DAROS, M.D. *Educação escolar e justiça social*. Florianópolis: UFSC/NUP, 2010, p. 19-48.

Seminário 8 [09.09.]: Síntese teórico-metodológica e avaliação dos seminários.