

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS
DA EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº02/PPGE/2017
MANUAL DO CANDIDATO DOUTORADO -2017- 2018**

ITEM	ATIVIDADE	PERÍODO E OBSERVAÇÕES
1	Inscrições para o Processo Seletivo no CAPG.	De 5 a 8 de maio de 2017 http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/
2	Divulgação das inscrições no CAPG homologadas dos candidatos.	Até dia 9 de maio de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
3	Período de recursos	Até dia 10 de maio de 2017
4	Publicação de instruções, informações e critérios complementares Incluem: (i) instruções e formatos de arquivos a serem encaminhados; (ii) critérios de avaliação do projeto de tese e do <i>Currículo Lattes</i> ; (iii) temáticas para indicação do candidato de seus interesses no PPGE.	Até dia 17 de abril de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
5	Envio, via AVA/moodle, da Ficha de Inscrição, da Documentação Digital, Projeto de Tese, Memorial Descritivo, cópia digital da dissertação (caso tenha concluído o Mestrado) e do Currículo Lattes.	De 11 a 15 de maio de 2017 Via site: (ppge.ufsc.br/moodle)
<p>Resumindo: 1. Inicialmente fazer sua inscrição no sistema do link: http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/ a qual gerará seu número de inscrição.</p> <p>2. Posteriormente acessar o AVA disponível no site (ppge.ufsc.br/moodle) e enviar os documentos, o projeto de tese, memorial e <i>Currículo Lattes</i>. O mesmo estará disponível a partir das 00:05 horas de 11 de maio de 2017 até às 23:55 horas de 15 de maio 2017.</p>		
6	Divulgação da homologação do envio das documentações e projetos dos candidatos e aptos à realização da prova presencial	Até dia 22 de maio de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
7	Período de recursos	Até dia 23 de maio de 2017
<p>Obs. 1: As referências bibliográficas para a prova presencial estarão disponíveis no site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/) até dia 17 de Abril de 2017.</p> <p>Obs. 2: O local, com a relação de salas, e demais informações sobre a prova serão publicadas no site do PPGE - http://ppge.ufsc.br/ - até 25 de Maio de 2017.</p> <p>Incluem: (i) instruções e formatos de arquivos a serem encaminhados; (ii) critérios de avaliação do projeto de tese e do <i>Currículo Lattes</i>; (iii) temáticas para indicação do candidato de seus interesses no PPGE.</p>		
8	Prova Presencial – 1ª Fase	28 de maio de 2017 (domingo), Das 14h às 18h
9	Divulgação da lista dos candidatos classificados na prova presencial –	Até dia 28 de Agosto de 2017 Via site do PPGE

	1ª Fase	(http://ppge.ufsc.br/)
10	Período de recursos	Até dia 29 de Agosto de 2017
11	Divulgação da lista dos candidatos com Projeto de Tese classificados – 2ª Fase	Até Dia 15 de Setembro de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
12	Período de recursos	Até dia 18 de setembro de 2017
13	Processo de arguição sobre o Projeto de Tese, Memorial Descritivo e Currículo Lattes dos candidatos pelos professores permanentes do PPGE – 3ª Fase	De 19 a 29 de Setembro de 2017
14	Divulgação do resultado final do Processo Seletivo para ingresso em 2018 – 3ª Fase	Até Dia 20 de Outubro de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)
15	Período de recursos	Até dia 23 de outubro de 2017
16	Período de matrícula dos candidatos aprovados para ingresso em 2018.	Publicado após o dia 31 de Novembro de 2017 Via site do PPGE (http://ppge.ufsc.br/)

1. As inscrições serão realizadas EXCLUSIVAMENTE online, em formulário próprio, na homepage da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC (<http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao>)

Ao completar seu processo de inscrição, será apresentada ao candidato uma mensagem digital com o resultado exitoso de sua candidatura, que deve ser salva em formato pdf para futuras consultas e envio no AVA/PPGE para efetivar sua inscrição de seleção/PPGE.

Posteriormente para essa efetivação o candidato deverá enviar **todos** os seus documentos, projeto de tese, memorial e *Currículo Lattes* via AVA-PPGE: (ppge.ufsc.br/moodle), incluindo também a ficha de inscrição efetuada na Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC.

Observação: O PPGE não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica ou de qualquer outra natureza cuja causa não esteja associada à infraestrutura tecnológica e técnica da UFSC.

1.1. O candidato deverá indicar a **Linha de Pesquisa** para a qual pretende candidatar-se no formulário de inscrição online.

Observação: Para melhor conhecimento das possibilidades, condições e linhas de pesquisa disponíveis no Programa, recomendamos a visita à página do PPGE/UFSC, no endereço <http://ppge.ufsc.br>

2. Documentação exigida para a 1ª Fase do Processo Seletivo:

a) Os arquivos devem ser nomeados como: **número de inscrição, seguido do tipo de documento utilizado** e salvo em pdf. Ex: **0000000identidade, 000000projatotese...(sem espaços, acentos ou outro caractere).**

b) Arquivo digitalizado da Carteira de Identidade (RG) - frente e verso, e do CPF (ou passaporte, no caso de candidatos estrangeiros);

- c) Arquivo digitalizado da ficha de inscrição, a qual foi preenchida online na homepage do Pró-reitoria de Pós-graduação (disponível no endereço <http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/> até dia **15 de maio de 2017**);
- d) Arquivo digitalizado do DIPLOMA - frente e verso e do HISTÓRICO ESCOLAR do(s) curso(s) de **graduação** de nível superior reconhecido(s) pelo Ministério da Educação (MEC);
- e) Arquivo digitalizado do DIPLOMA e do HISTÓRICO ESCOLAR do(s) curso(s) de mestrado (se concluído);
- f) Memorial descritivo (até 10 páginas), contendo análise das experiências profissionais e acadêmicas; as razões de escolha do Programa e da Linha de Pesquisa; a descrição dos interesses de pesquisa.
- g) **Envio dos arquivos:**
Documentações Digitais indicados acima, Projeto de Tese, Memorial Descritivo, Link do Currículo Lattes atualizado, conforme item 5 do cronograma geral.

2.1 Critérios da Análise do Projeto de Tese: - Disponibilidade de orientação no PPGE; - Relevância teórico-metodológica e social e adequação do projeto à linha de pesquisa a qual pretende se vincular.

3. Do subitem 3.1 ao 3.6 estão relacionadas as sugestões bibliográficas para a Prova Escrita do **Doutorado** a ser realizada conforme Edital 02/PPGE/2017 e os docentes que oferecerão vagas para orientação.

3.1 EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO (ECO)

Andrea Brandão Lapa, Araci Hack Catapan, Daniela Karine Ramos, Mônica Fantin, Rosely Zen Cerny

PÉREZ GÓMEZ, Ángel I.: A educação na era digital: escola educativa. Porto Alegre: Penso, 2015.

SIBILIA, Paula: Redes ou Paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

SANTAELLA, Lúcia: Comunicação Ubíqua: repercussões na cultura e na educação. SP: Paulus, 2013.

MARTIN-BARBERO, Jesús: A comunicação na educação. SP: Contexto, 2014.

JENKINS, Henry: Cultura da Convergência. São Paulo: Aleph, 2009.

CANCLINI, Néstor García: Leitores, espectadores e internautas. São Paulo: Iluminuras, 2008.

MACHADO, Arlindo: Arte e Mídia. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

3.2 SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:

Ademir Valdir dos Santos, Alexandre Fernandez Vaz, Clarícia Otto, Elison Antônio Paim, Fábio Machado Pinto, Ione Ribeiro Valle, Jaison José Bassani e Santiago Pich

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.* [online]. 2013, n.11, pp.89-117. ISSN 2178-4884.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>.

BENJAMIN, Walter. Experiência e Pobreza. In: _____ *Magia e Técnica, Arte e Política*. 8. ed, São Paulo, Brasiliense, 2012. (Obras Escolhidas, v. 1), p.123-128.

CHARTIER, Roger. Pierre Bourdieu e a história. Debate com José Sérgio Leite Lopes. Topoi, Rio de Janeiro, março/2002, p. 139-182.
Disponível: <http://www.ufrgs.br/gthistoriaculturalrs/bourdieuahist%C3%B3ria.pdf>
ELIAS, Norbert. Introdução: sociologia e história. In ELIAS, Norbert. A sociedade de corte. Investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, p. 27-59.
DUBET, François. Injustiças: a experiências das desigualdades no trabalho. Tradução: Ione Ribeiro Valle e Nilton Valle. Florianópolis: Editora UFSC, 2014, p. 17 – 143.

3.3 SUJEITOS, PROCESSOS EDUCATIVOS E DOCÊNCIA (SUPED) (antiga EFE)

Juares da Silva Thiesen, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Eliane Santana Dias Debus e Joana dos Passos

Revista E-Curriculum PUC/SP. Dossiê ABdC - Formação Docente frente às políticas no cenário de centralização curricular, v. 13, n. 4 (2015). Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/1524>

Revista Perspectiva - Literatura, Infância e Ensino. v. 30, n. 3 (2012). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/1931/showToc>

Revista Perspectiva - Educação de Jovens e Adultos: sujeitos e os espaços de mediações educativas. v. 32, n. 1 (2014).

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/2164>

Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos. v. 1, n. 1 (2013).

Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/issue/view/RBEJA%2C%20Vol%201%2C%20n%C2%BA1%2C%202013>

Revista Currículo *sem* Fronteiras. Seção Especial Temática - Educação, Culturas Indígenas e Afro-Brasileiras - relações étnico-raciais. Volume 12 - Número 1 - Janeiro/Abril 2012.

Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v12_n1.htm

Revista Eletrônica de Educação. Tema: Infância e Relações Étnico-Raciais. Vol. 9, No 2 (2015). Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br>

Dossiê da Revista Cadernos de Pesquisa v.46 n.159 p.78-102 jan./mar. 2016. Estudos sobre o conhecimento escolar: tendências e perspectivas

Revista ETD-Educação Temática Digital, (Des)ocupar é resistir? v. 19, n. 1 (2017)

Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/1331>

Revista ETD-Educação Temática Digital. v. 19 (2017). Número Especial: (Des)ocupar é resistir? Disponível em:

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/13333>

Rev. Bras. Educ. vol.22 n.68 Rio de Janeiro jan./mar. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820170001&lng=en&nrm=iso

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820170001&lng=en&nrm=iso

CHAUÍ, Marilena de Souza. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

AMORIM, M. O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: Musa Editora, 2004.

3.4 EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Diana Carvalho de Carvalho, Patricia Moraes Lima, Katia Adair Agostinho, Eloisa Acires Candal Rocha, Luciane Maria Schlindwein

RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco. A Arte de Governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Dossiê Estudos e Pesquisas com Crianças: desafios éticos e metodológicos. In: Revista Currículo sem Fronteiras V.15 - Número 1 - Janeiro/Abril 2015. Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v15_n1.htm

Dossiê Educação, infância e escola da Revista. In: Perspectiva. v.25, n.1 2007. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/700>.

Dossiê Uma reforma apressada, falha e antidemocrática. In: Revista Educação & Sociedade. vol.37 no.137 Campinas out./dez. 2016 Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-733020160004&lng=pt&nrm=iso

3.5 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Marlene de Souza Dozol, Lúcia Schneider Hardt, Rosana Silva de Moura e Franciele Bete Petry.

ADORNO, T. A filosofia e os professores. In: Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ARENDT, H. A crise na educação. In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1992.

FLICKINGER, Hans-Georg. Para que filosofia da educação? In: Perspectiva. Florianópolis, v. 16, n. 29, p. 15- 22, jan./jun. 1998.

NOVAES, Adauto. Constelações. In: Artepensamento. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

R. PINEDA, Diego Antonio. Literatura e educação filosófica. In: KOHAN, Walter o. (org.). Lugares da infância. Rio de Janeiro: DP&A,2004.

PRADO JR., Bento. II. A força da linguagem. In: A retórica de Rousseau. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

N I E T Z S C H E, F. Sobre o futuro de nossos estabelecimentos de ensino. In: Escritos sobre educação. Rio de Janeiro/São Paulo: PUC-Rio, Loyola, 2003.

3.6 TRABALHO E EDUCAÇÃO (TE)

Célia Regina Vendramini, Eneida Oto Shiroma, Rosalba Maria Cardoso, Paulo Sérgio Tumolo, Lucídio Bianchetti

ALGEBAILÉ, Eveline. A formação dos trabalhadores na escola: onde está o centro da disputa? Revista Trabalho Necessário, número 25, 2016. P. 53-69. Disponível em http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/ARTIGO_4.pdf

GRANEMANN, Sara. Políticas sociais e financeirização dos direitos do trabalho. Em Pauta. Revista da Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de

Janeiro, Número 20, 2007. p. 57-68. Disponível em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/159/184>

MANACORDA, M. Marx e a Pedagogia Moderna. Campinas: Ed. Alínea, 2007.

Capítulos: 2 [O que é trabalho?] 3 [O homem omnilateral] 5 [A tentativa de contextualização histórica]

MARX, K. O capital. Crítica da economia política. 11 ed. São Paulo, DIFEL, 1986. L. 1, v. I Capítulos: I [A mercadoria] X [Conceito de mais valia relativa] XIII [Maquinaria e indústria moderna]