

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS  
DA EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº01/PPGE/2017  
MANUAL DO CANDIDATO Mestrado 2017**

| <b>ITEM</b>   | <b>ATIVIDADE</b>   | <b>PERÍODO E OBSERVAÇÕES</b>   |
|---|--|--|
| 1   | <b>Inscrições para o Processo Seletivo no CAPG.</b>  | <b>De 5 a 8 de maio de 2017</b><br><a href="http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/">http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/</a> |
| 2   | <b>Divulgação das inscrições no CAPG homologadas dos candidatos.</b>   | <b>Até dia 9 de maio de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )                 |
| 3   | <b>Período de recursos</b>   | <b>Até dia 10 de maio de 2017</b>  |
| 4   | <b>Publicação de instruções, informações e critérios complementares (manual do candidato)</b><br>Incluem: (i) instruções e formatos de arquivos a serem encaminhados; (ii) critérios de avaliação do projeto de dissertação e do <i>Currículo Lattes</i> ; (iii) temáticas para indicação do candidato de seus interesses no PPGE. | <b>Até dia 17 de Abril de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )               |
| 5   | <b>Envio, via AVA/moodle, da Ficha de Inscrição, da Documentação Digital, do Projeto de Dissertação e da cópia do Currículo Lattes.</b>  | <b>De 11 a 15 de maio de 2017</b><br>Via <a href="http://ppge.ufsc.br/moodle">ppge.ufsc.br/moodle</a>                            |
| Resumindo:<br>1: Inicialmente fazer sua inscrição no sistema do link: <a href="http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/">http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/</a> a qual gerará seu número de inscrição. <b>De 5 a 8 de maio de 2017.</b><br>2: Posteriormente acessar o AVA disponível nos site ( <a href="http://ppge.ufsc.br/moodle">ppge.ufsc.br/moodle</a> ) e enviar os documentos, o projeto de dissertação e o <i>Currículo Lattes</i> . O mesmo estará disponível das <b>00:05 horas de 11 de maio até às 23:55 horas de 15 de maio 2017.</b>  |  |  |
| 6   | <b>Divulgação das inscrições homologadas dos candidatos e aptos à realização da prova presencial.</b>  | <b>Até dia 22 de maio de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )                |
| 7   | <b>Período de recursos</b>   | <b>Até dia 23 de maio de 2017.</b>   |
| Obs. 1: As referências bibliográficas para a prova presencial estarão disponíveis no site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> ) até <b>dia 17 de Abril de 2017.</b><br>Obs. 2: O local, com a relação de salas, e demais informações sobre a prova serão publicadas no site do PPGE - <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> - até <b>25 de Maio de 2017.</b><br>Incluem: (i) instruções e formatos de arquivos a serem encaminhados; (ii) critérios de avaliação do projeto de dissertação e do <i>Currículo Lattes</i> ; (iii) temáticas para indicação do candidato de seus interesses no PPGE. |  |  |
| 8   | <b>Prova Presencial – 1ª Fase</b>  | <b>28 de Maio de 2017 (domingo)</b><br><b>Das 14h às 18h</b>   |
| 9   | <b>Divulgação da lista dos candidatos classificados na prova presencial – 1ª Fase</b>  | <b>Até dia 19 de Junho de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )               |
| 10  | <b>Período de recursos</b>   | <b>Até dia 20 de junho de 2017.</b>  |
| 11  | <b>Divulgação da lista dos candidatos com Projeto de Dissertação classificados – 2ª Fase</b>   | <b>Até dia 3 de Julho de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )                |
| 12  | <b>Período de recursos</b>   | <b>Até dia 4 de julho de 2017.</b>   |
| 13  | <b>Processo de arguição sobre o Projeto de Dissertação e Currículo</b>   | <b>De 6 de Julho a 20 de Julho de 2017</b>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <b>Lattes</b> dos candidatos pelos professores permanentes do PPGE – <b>3ª Fase</b>                       |  |
| 14 | <b>Divulgação do resultado final</b> do Processo Seletivo para ingresso em 2017 – <b>3ª Fase</b>          | <b>Até dia 2 de Agosto de 2017</b><br>Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> )             |
| 15 | <b>Período de recursos</b>  | <b>Até dia 3 de Agosto de 2017.</b>  |
| 16 | <b>Informações sobre as datas do período de matrícula dos candidatos</b> aprovados para ingresso em 2017. | <b>Publicado após o dia 2 de Agosto de 2017</b> - Via site do PPGE ( <a href="http://ppge.ufsc.br/">http://ppge.ufsc.br/</a> ) |

**1.** As inscrições serão realizadas EXCLUSIVAMENTE online, em formulário próprio, na homepage da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC (<http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao>).

Ao completar seu processo de inscrição, será apresentada ao candidato uma mensagem digital com o resultado exitoso de sua candidatura, que deve ser salva em formato pdf para futuras consultas e envio no AVA/PPGE para efetivar sua inscrição de seleção/PPGE.

Posteriormente para essa efetivação o candidato deverá enviar **todos** os seus documentos, projeto de dissertação e *Currículo Lattes* via AVA-PPGE: ([ppge.ufsc.br/moodle](http://ppge.ufsc.br/moodle)), incluindo também a ficha de inscrição efetuada na Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC

**Observação:** O PPGE não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica ou de qualquer outra natureza cuja causa não esteja associada à infraestrutura tecnológica e técnica da UFSC.

**1.1.** O candidato deverá indicar a **Linha de Pesquisa** para a qual pretende candidatar-se no formulário de inscrição online.

**Observação:** Para melhor conhecimento das possibilidades, condições e linhas de pesquisa disponíveis no Programa, recomendamos a visita à página do PPGE/UFSC, no endereço <http://ppge.ufsc.br>

## **2. Documentação exigida para a 1ª Fase do Processo Seletivo:**

a) Os arquivos devem ser nomeados como: **número de inscrição, seguido do tipo de documento utilizado** e salvo em pdf. Ex: **0000000identidade, 000000projetoDissertacao...(sem espaços, acentos ou outro caractere).**

b) Arquivo digitalizado da ficha de inscrição, a qual foi preenchida online na homepage do Pró-reitoria de Pós-graduação (disponível no endereço <http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/> até dia **15 de maio de 2017**);

c) Arquivo digitalizado da Carteira de Identidade (RG) - frente e verso, e do CPF (ou passaporte, no caso de candidatos estrangeiros);

d) Arquivo digitalizado do DIPLOMA – frente e verso e do HISTÓRICO ESCOLAR do(s) curso(s) de graduação de nível superior reconhecido(s) pelo Ministério da Educação (MEC);

e) **Envio dos arquivos:** Documentações Digitais acima, Projeto de dissertação, Currículo Lattes atualizado, conforme item 5 do cronograma geral.

**2.1 Análise e critérios do Projeto de Dissertação:** - Disponibilidade de orientação no PPGE; - Relevância teórico-metodológica e social e adequação do projeto à linha de pesquisa a qual pretende se vincular.

3. Do subitem 3.1 ao 3.7 estão relacionadas as sugestões bibliográficas para a Prova Escrita do **Mestrado** a ser realizada conforme Edital 01/PPGE/2017 e os docentes que oferecerão vagas para orientação.

### **3.1 EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO (ECO)**

**Andrea Brandão Lapa, Araci Hack Catapan, Daniela Karine Ramos, Dulce Márcia Cruz, Juliana Cristina Faggion Bergmann, Leandro Belinaso Guimarães, Mônica Fantin, Rogério Santos Pereira, Rosely Zen Cerny.**

PÉREZ GÓMEZ, Ángel I.: A educação na era digital: escola educativa. Porto Alegre: Penso, 2015.

SIBILIA, Paula: Redes ou Paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

SANTAELLA, Lúcia: Comunicação Ubíqua: repercussões na cultura e na educação. SP: Paulus, 2013.

MARTIN-BARBERO, Jesús: A comunicação na educação. SP: Contexto, 2014

JENKINS, Henry: Cultura da Convergência. São Paulo: Aleph, 2009.

CANCLINI, Néstor García: Leitores, espectadores e internautas. São Paulo: Iluminuras, 2008.

MACHADO, Arlindo: Arte e Mídia. Rio de Janeiro: Zahar, 2007

### **3.2 SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**Ademir Valdir dos Santos, Alexandre Fernandez Vaz, Clarícia Otto, Fabio Machado Pinto, Ione Ribeiro Valle, Jaison José Bassani, Santiago Pich, e Victor Julierme S. da Conceição**

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.* [online]. 2013, n.11, pp.89-117. ISSN 2178-4884. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>.

BENJAMIN, Walter. Experiência e Pobreza. In: \_\_\_\_\_ *Magia e Técnica, Arte e Política*. 8. ed, São Paulo, Brasiliense, 2012. (Obras Escolhidas, v. 1), p.123-128.

CHARTIER, Roger. Pierre Bourdieu e a história. Debate com José Sérgio Leite Lopes. *Topoi*, Rio de Janeiro, março/2002, p. 139-182. Disponível: <http://www.ufrgs.br/gthistoriaculturalrs/bourdieuahist%C3%B3ria.pdf>.

ELIAS, Norbert. Introdução: sociologia e história. In ELIAS, Norbert. *A sociedade de corte. Investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, p. 27-59.

DUBET, François. Injustiças: a experiências das desigualdades no trabalho. Tradução: Ione Ribeiro Valle e Nilton Valle. Florianópolis: Editora UFSC, 2014, p. 17 – 145.

### **3.3 EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EPPP)**

**Eneida Shiroma, Rosalba Maria Cardoso Garcia, Luciana Marcassa, Jeferson Dantas e Marcos Bassi**

EVANGELISTA, Olinda (Org.). *O que revelam os slogans na política educacional*. Araraquara: Junqueira & Marin Editores, 2014.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação: da desmoralização do magistério à destruição do sistema público de educação. Educ. Soc., Jun 2012, vol.33, no.119, p.379-404.

MÉSZÁROS, I. A alienação e a crise da educação. In: A teoria da alienação em Marx. São Paulo: Boitempo, 2006.

NEVES, Lúcia M.W. A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.

### **3.4 TRABALHO E EDUCAÇÃO (TE):**

**Celia Regina Vendramini, Eneida Oto Shiroma, Lucídio Bianchetti, Luciana Pedrosa Marcassa, Soraya Franzoni Conde**

ALGEBAILLE, Eveline. A formação dos trabalhadores na escola: onde está o centro da disputa? Revista Trabalho Necessário, número 25, 2016. P. 53-69. Disponível em [http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/ARTIGO\\_4.pdf](http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/ARTIGO_4.pdf)

GRANEMANN, Sara. Políticas sociais e financeirização dos direitos do trabalho. Em Pauta. Revista da Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Número 20, 2007. p. 57-68. Disponível em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/159/184>

MANACORDA, M. Marx e a Pedagogia Moderna. Campinas: Ed. Alínea, 2007.

Capítulos: 2 [ O que é trabalho?] 3 [O homem omnilateral] 5 [A tentativa de contextualização histórica]

MARX, K. O capital. Crítica da economia política. 11 ed. São Paulo, DIFEL, 1986. L. 1, v. I Capítulos: I [A mercadoria] X [Conceito de mais valia relativa] XIII [Maquinaria e indústria moderna]

### **3.5 SUJEITOS, PROCESSOS EDUCATIVOS E DOCÊNCIA (SUPED) (antiga EFE)**

**Juares da Silva Thiesen, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Eliane Santana Dias Debus e Joana dos Passos**

Revista E-Curriculum PUC/SP. Dossiê ABdC - Formação Docente frente às políticas no cenário de centralização curricular, v. 13, n. 4 (2015). Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/1524>

Revista Perspectiva - Literatura, Infância e Ensino. v. 30, n. 3 (2012). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/1931/showToc>

Revista Perspectiva - Educação de Jovens e Adultos: sujeitos e os espaços de mediações educativas. v. 32, n. 1 (2014).

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/2164>

Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos. v. 1, n. 1 (2013). Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/issue/view/RBEJA%2C%20Vol%201%2C%20n%C2%BA1%2C%202013>

Revista Currículo sem Fronteiras. Seção Especial Temática - Educação, Culturas Indígenas e Afro-Brasileiras - relações étnico-raciais. Volume 12 - Número 1 - Janeiro/Abril 2012.

Disponível em: [http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v12\\_n1.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v12_n1.htm)

Revista Eletrônica de Educação. Tema: Infância e Relações Étnico-Raciais. Vol. 9, No 2 (2015). Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br>

Dossiê da Revista Cadernos de Pesquisa v.46 n.159 p.78-102 jan./mar. 2016. Estudos sobre o conhecimento escolar: tendências e perspectivas  
Revista ETD-Educação Temática Digital, (Des)ocupar é resistir? v. 19, n. 1 (2017)  
Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/1331>  
Revista ETD-Educação Temática Digital. v. 19 (2017). Número Especial: (Des)ocupar é resistir? Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/1333>  
Rev. Bras. Educ. vol.22 n.68 Rio de Janeiro jan./mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=1413-247820170001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820170001&lng=en&nrm=iso)  
CHAUÍ, Marilena de Souza. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.  
AMORIM, M. O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: Musa Editora, 2004.

### **3.6 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

**Marlene de Souza Dozol, Lúcia Schneider Hardt, Rosana Silva de Moura e Franciele Bete Petry**

ADORNO, T. A filosofia e os professores. In: Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.  
ARENDT, H. A crise na educação. In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1992.  
FLICKINGER, Hans-Georg. Para que filosofia da educação? In: Perspectiva. Florianópolis, v. 16, n. 29, p. 15- 22, jan./jun. 1998.  
NOVAES, Adauto. Constelações. In: Artepensamento. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.  
R. PINEDA, Diego Antonio. Literatura e educação filosófica. In: KOHAN, Walter o. (org.). Lugares da infância. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.  
PRADO JR., Bento. II. A força da linguagem. In: A retórica de Rousseau. São Paulo: Cosac Naify, 2008.  
N I E T Z S C H E, F. Sobre o futuro de nossos estabelecimentos de ensino. In: Escritos sobre educação. Rio de Janeiro/São Paulo: PUC-Rio, Loyola, 2003.

### **3.7 EDUCAÇÃO E INFÂNCIA**

**Diana Carvalho de Carvalho, Patricia Moraes Lima, Kátia Adair Agostinho, Eloisa Acires Candal Rocha, Luciane Maria Schlindwein**

RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco. A Arte de Governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
Dossiê Estudos e Pesquisas com Crianças: desafios éticos e metodológicos. In: Revista Currículo sem Fronteiras V.15 - Número 1 - Janeiro/Abril 2015. Disponível em: [http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v15\\_n1.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v15_n1.htm)  
Dossiê Educação, infância e escola da Revista. In: Perspectiva. v.25, n.1 2007. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/700>.  
Dossiê Uma reforma apressada, falha e antidemocrática. In: Revista Educação & Sociedade. vol.37 no.137 Campinas out./dez. 2016 Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=0101-733020160004&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-733020160004&lng=pt&nrm=iso)