



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 08/PPGE/2023

**DOUTORADO: TABELA DE PUBLICAÇÃO: AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA (2ª Etapa)
SUJEITOS, PROCESSOS EDUCATIVOS E DOCÊNCIA - SUPED**

DOUTORADO AÇÕES AFIRMATIVAS

INSCRIÇÃO	RESULTADO	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO NÃO ATENDIDO
		5.6.10. Critérios de avaliação da prova escrita: a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova; c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.
20240001592	APROVADO	
20240001774	REPROVADO	a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova; c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.

DOUTORADO AMPLA CONCORRÊNCIA

INSCRIÇÃO	RESULTADO	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO NÃO ATENDIDO
		5.6.10. Critérios de avaliação da prova escrita: a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova;

		c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.
20240001328	APROVADO	
20240001544	APROVADO	
20240001619	APROVADO	
20240001661	APROVADO	
20240001780	REPROVADO	a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova; c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.
20240001800	APROVADO	
20240001862	APROVADO	
20240001876	REPROVADO	a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova; c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.
20240001901	REPROVADO	a) Coerência/consistência argumentativa em relação às questões propostas; b) Não fugir do tema ou das questões propostas na prova; c) Domínio do referencial teórico indicado para a prova; d) Clareza redacional e uso adequado de conceitos.